

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

<b>Специальность(профессия)</b>	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
<b>Курс</b>	3
<b>Группа</b>	П-31

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры  
кафедрой общественных дисциплин  
Протокол № 10  
от «18» мая 2020 г.

Зав.кафедрой  
\_\_\_\_\_ В.С. Потешкина

Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Е.А. Красикова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от «19» мая 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
	<b>7</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
	<b>20</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:**

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- основы философского учения о бытии;
- основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия;
- сущность процесса познания;
- основные условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- особенности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

при максимальной учебной нагрузке обучающегося – **58** часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **48** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
Практические занятия	<b>8</b>
Контрольные работы (не предусмотрены)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
– домашние задания	3
–эссе	1
–составление глоссария, альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала	3
–доклад	1
– решение ситуационных задач	2
<b>Итоговая аттестация в формедифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Философия и ее проблемы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, ее предмет, функции и роль в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. <b>Философия, ее предмет, функции и роль в обществе.</b> Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и круг ее основных проблем. Структура философского знания. Функции философии. Проблема основного вопроса философии.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С 5-22. Составление плана и тезисов ответа <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Культура философского мышления – фундамент формирования личности полноценного специалиста. Эссе по одной из тем (по выбору): - Как вы себе представляете «идеальное философское образование», которое вам хотелось бы получить?; - Для чего на ваш взгляд необходимо изучение философии?; - Что философия может дать каждому человеку? (практический смысл изучения философии).	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы мира</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Философия античного мира и Средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1.	<b>Античная философия: от мифа к Логосу.</b> Основные характерные особенности античной философии. Этапы развития античной философии (Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики).		
	2.	<b>Философия Средних веков.</b> Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 23-145. Составление плана и тезисов ответа. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)		-		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Философия Нового и Новейшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1.	<b>Философия Нового времени</b> Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше).		
	2.	<b>Современная философия</b> Неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм.		
	3.	<b>Русская философия: традиции и особенности.</b> Философская мысль Киевской Руси. Социально-духовные искания русских философов XV-XIX вв. Основные направления российской философии. Русская религиозная философия.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Анализ философских текстов, определение онтологической и гносеологической		2	



	составляющих в концепции авторов. Анализ и интерпретация высказываний выдающихся философов, при выполнении творческих философских задач.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 146-340. Составление плана и тезисов ответа <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Основная проблематика современной западноевропейской философии– составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала.	2	
<b>Раздел 3.Философия как учение о бытии и познании мира</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Философское осмысление бытия (онтология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. <b>Основной вопрос философии.</b> Основные направления философии: материализм и идеализм. Категория бытия, её смысл и специфика. Категории материи, движения, пространства, времени. Основные аспекты философской проблемы бытия.		
	2. <b>Диалектика как учение о бытии</b> Диалектика как учение об универсальных связях бытия, их изменениях и развитии. Диалектика как методология и логика. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Основные исторические формы диалектики.		
	3. <b>Принципы и законы диалектики и их появление в мире. Принципы и законы диалектики и их появление в мире.</b> Принципы диалектики. Развитие. Прогресс и регресс. Связь. Виды связей. Детерминизм и индетерминизм. Принцип системности и структурности. Философское понятие закона. Законы диалектики.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия.</b> 1. Ситуационный анализ (кейс-стади) конкретных ситуаций с точки зрения диалектических позиций. Подобрать примеры-иллюстрации к трем основным законам диалектики.	2	
<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		

	Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 349-364. Составление плана и тезисов ответа. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)</b>		
<b>Тема 3.2. Проблема сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. <b>Проблема сознания в философии.</b> Природа, структура и функции сознания. Сознание как идеальный образ реального мира, как высшая форма отражения, как результат и основа социокультурной эволюции человека. Язык и мышление, единство языка и сознания. Роль языка в жизни человека.		
	2. <b>Сознание и бессознательное.</b> Психика и сознание. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Сознание как космический феномен. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	<b>Лабораторные работы(не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия(не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы(не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 365-377. Составление плана и тезисов ответа <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> 1.Бессознательные процессы психики – подготовка доклада по одной из тем (по выбору): – Современная цивилизация и психическое здоровье личности; – Основные идеи психоанализа З. Фрейда; – Теория архетипов К. Юнга.	2	
<b>Тема 3.3. Учение о познании (гносеология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. <b>Сущность процесса познания</b> Роль знаний в жизни человека. Формы познания: чувственное и логическое. Понятие практики. Роль практики в познании. Понятие истины. Объективность, абсолютность и относительность истины.		

	2.	<b>Научное познание.</b> Специфика, уровни и формы научного познания. Понятие метода. Классификация методов научного познания и их характеристика. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление схемы методов научного познания при исследовании конкретной проблемы в сфере профессиональной деятельности		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 378-391. Составление плана и тезисов ответа. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)		-	
<b>Раздел 4.Философская антропология</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Человек как главная философская проблема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1.	<b>Основные проблемы философской антропологии.</b> Трактовка природы человека в истории мировой философии: многообразие интерпретаций. Философские аспекты проблемы антропогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека.		
	2.	<b>Личность и условия ее формирования.</b> Соотношение понятий: индивид, индивидуальность, личность. Свобода и необходимость. Философские теории личности.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 406-423. Составление плана и тезисов ответа. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)		-		

<b>Тема 4.2.</b> <b>Духовная жизнь человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	<b>Этика как практическая философия.</b> Моральный выбор. Совесть (добродетель) как основа морального сознания и свободы выбора. Свобода как объективная возможность и субъективная способность выбирать. Общие моральные понятия: идеал, добро и зло, долг и совесть, добродетель и порок, свобода, счастье.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Проблемы современной прикладной этики.Деловая игра «Пути решения этических дилемм».		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 437-457. Составление плана и тезисов ответа <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Основные категории современной этики– составление глоссария по теме.		2		
<b>Раздел 5.Социальная философия</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Общественное бытие: понятие и структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	<b>Общество как совокупность общественных отношений.</b> Основные формы общности человека (семья, род, племя, этнонациональные общности, сословия, касты, классы), государство и их роль в формировании, проявлении и развитии сущностных сил человека, человеческого бытия.Человек в мире культуры.Религия как феномен человеческой культуры.		
	2.	<b>Социальная динамика.</b> Философские концепции исторического развития. Направления социального развития. Формы социального развития.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д.		-	

	Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 424-436. Составление плана и тезисов ответа. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)		
<b>Тема 5.2. Глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Сущность глобальных проблем. Римский клуб. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Процессы глобализации и становление единого человечества. Основные направления разрешения глобальных проблем.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – С. 458-469. Составление плана и тезисов ответа <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Пути решения глобальных проблем современности на современном этапе – решение ситуационных задач: на примере своего края, города, села показать наступление глобальных проблем современности и попытаться предложить пути выхода из сложившихся ситуаций	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена)	-		
Тематика курсовых работ (проектов)(не предусмотрена)	-		
<b>Всего</b>	<b>58</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- цифровые образовательные ресурсы.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- мультимедийные обучающие программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104085-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078943> (дата обращения: 05.02.2020)
3. Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59390bb357f743.24139385](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385) . - ISBN 978-5-16-102682-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/1044405> (дата обращения: 05.02.2020)

4. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103672-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1077647> (дата обращения: 05.02.2020)

#### **Дополнительные источники:**

1. Философия: учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN978-5-4488-0426-7, ISBN978-5-7996-2890-1. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html> (дата обращения: 03.06.2019)
2. Философия: учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. —ISBN 978-5-4488-0425-0, ISBN978-5-7996-2915-1.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html> (дата обращения: 03.06.2019)
3. Черепанова, Е. С. Философия конфликта: учебное пособие для СПО / Е. С. Черепанова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 195 с. —ISBN 978-5-4488-0515-8, ISBN978-5-7996-2815-4. —URL:<http://www.iprbookshop.ru/87891.html> (дата обращения: 03.06.2019)
4. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92194.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов; для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 18-е изд., стер.– М.: Академия, 2017.- 320 с.-4000 экз.- ISBN 978-5-4468-4426-5 .- Текст: непосредственный.
6. Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов; для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.- 320 с.-7000 экз.-ISBN978-5-4468-2265-2.-Текст: непосредственный.

### **Журналы:**

1. Историко-философский ежегодник. - URL: [https://iphras.ru/histph\\_2018.htm](https://iphras.ru/histph_2018.htm) (дата обращения: 03.06.2019).- Текст: электронный.
2. Общество: философия, история, культура: электронный журнал.-URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276> (дата обращения: 03.06.2019).- Текст :электронный
3. Россия и современный мир: электронный журнал: рецензируемый /учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.- Выходит 4 раза в год.-URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771>(дата обращения: 03.06.2019).-Текст: электронный

### **Интернет – ресурсы:**

Форма доступа

1. IPRbooks.ru
2. Znanium.com
3. Urait-book.ru
4. [www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu](http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu)
5. <http://www.skunb.ru>

### **3.3. Образовательные технологии**

**3.1.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».



### 3.1.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОГСЭ.01 Основы философии:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p><b>Проблемно-поисковые:</b> проблемная лекция, групповая дискуссия, лекция- визуализация, лекция-установка, лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар-обсуждение докладов, системный семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций.</p> <p><b>Научно-исследовательские:</b> подготовка и защита реферата, участие в научных конференциях, работа с информационными ресурсами.</p> <p><b>Дискуссионные:</b> диспут, дебаты.</p>
ПР	анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, анализ философских текстов, индивидуальные и групповые проекты, ситуационный анализ (кейс-стади), игровые технологии
СР	составление плана и тезисов ответа; составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала, аннотирование, реферирование, рецензирование текста, написание эссе, сочинений; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; составление глоссария.

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>1</i>	<i>2</i>
	<b>Умения:</b>	
ОК 1 – ОК 9	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	тестирование, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, дифференцированный зачет
	<b>Знания:</b>	
ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9	основные категории и понятия философии;	тестирование, устный опрос, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	роль философии в жизни человека и общества;	эссе, устный опрос
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	основы философской, научной и религиозной картин мира;	тестирование, устный опрос, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8	основы философского учения о бытии;	тестирование, устный опрос, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, результативность выполнения самостоятельной работы, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	основные проблемы, связанные с изучением человека: его	тестирование, аннотирование работ ведущих классиков философской мысли,

	происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия;	выполнение и защита философских заданий творческого характера, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8	сущность процесса познания;	тестирование, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, результативность выполнения самостоятельной работы, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	основные условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	устный опрос, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8	особенности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	устный опрос, решение ситуационных задач, результативность выполнения практических занятий, компьютерный контроль, дифференцированный зачет

## 5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
19.05.2020	Экспертиза программы	Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж». Заключение Экспертного совета № 10 от 28.08. 2019 г.	Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» Заключение Экспертного совета № 11 от «19» мая 2020 г.
18.05.2020	Внесены изменения в раздел 3 пункт 3.2 Информационное обеспечение Обновлен список литературы	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов; для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 18-е изд., стер.. – М.: Академия, 2017.- 320 с.-4000 экз.- ISBN 978-5-4468-4426-5 .- Текст: непосредственный.</p> <p>2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов; для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.- 320 с.-7000 экз.-ISBN978-5-4468-2265-2.-Текст: непосредственный.</p>	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92140.html">http://www.iprbookshop.ru/92140.html</a> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104085-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1078943">https://new.znaniium.com/catalog/product/1078943</a> (дата обращения: 05.02.2020)</p> <p>Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385</a> . - ISBN 978-5-16-102682-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1044405">https://new.znaniium.com/catalog/product/1044405</a> (дата</p>

			<p>обращения: 05.02.2020)  Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103672-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1077647">https://new.znanium.com/catalog/product/1077647</a> (дата обращения: 05.02.2020)</p>
		<p><b>Дополнительные источники:</b>  1. Волкогорова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова.; для сред.проф. образования.— Текст: электронный.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/915794">http://znanium.com/catalog/product/915794</a> (дата обращения: 03.06.2019). - Режим доступа: для зарег. пользователей.  2. Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Текст: электронный. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. —ISBN 978-5-4486-0361-7, ISBN978-5-4488-0200-3. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77007">http://www.iprbookshop.ru/77007</a> (дата обращения: 03.06.2019).-Режим доступа: для зарег. пользователей.  3. Губин, В.Д. Основы философии : учеб. пособие для сред. проф. образования / В.Д. Губин.-Текст: электронный. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — (ЭБС Znanium.com).- URL:<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918074">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918074</a>(дата обращения: 03.06.2019). - Режим доступа: для зарег.</p>	<p><b>Дополнительные источники:</b>  Философия: учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN978-5-4488-0426-7, ISBN978-5-7996-2890-1. —URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87893.html">http://www.iprbookshop.ru/87893.html</a> (дата обращения: 03.06.2019)  Философия: учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. —ISBN 978-5-4488-0425-0, ISBN978-5-7996-2915-1.-URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87892.html">http://www.iprbookshop.ru/87892.html</a> (дата обращения: 03.06.2019)  Черепанова, Е. С. Философия конфликта: учебное пособие для СПО / Е. С. Черепанова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 195 с. —ISBN 978-5-4488-0515-8, ISBN978-5-7996-2815-4. — URL:<a href="http://www.iprbookshop.ru/87891.html">http://www.iprbookshop.ru/87891.html</a> (дата обращения:</p>

		пользователей.	<p>03.06.2019)  Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92194.html">http://www.iprbookshop.ru/92194.html</a> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов; для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 18-е изд., стер.– М.: Академия, 2017.-320 с.-4000 экз.- ISBN 978-5-4468-4426-5 .- Текст: непосредственный.</p> <p>Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов; для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.-320 с.-7000 экз.-ISBN978-5-4468-2265-2.-Текст: непосредственный.</p>
--	--	----------------	---